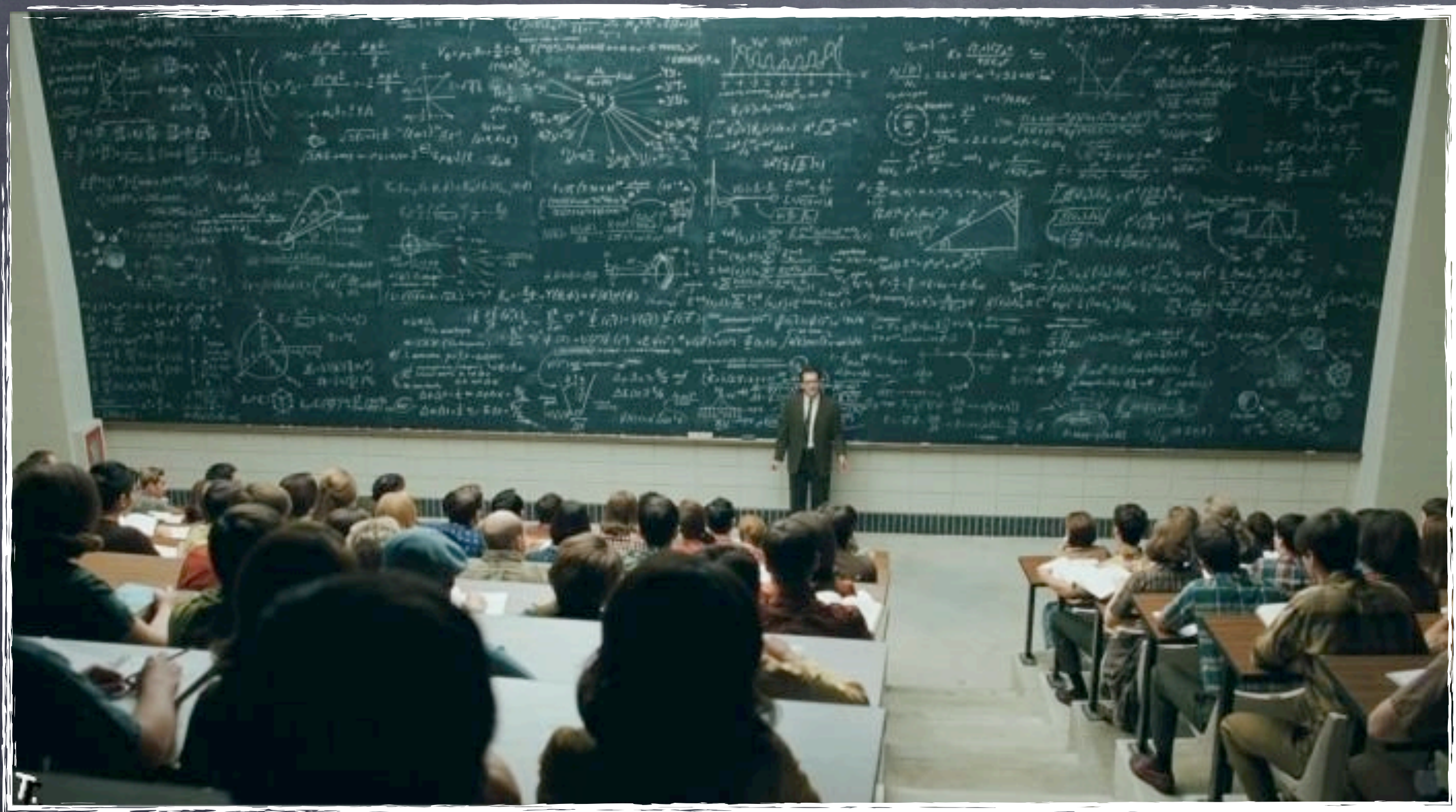


Impulsreferat

Mehrwert einer Lernplattform aus Dozenten-sicht

Prof. Dr. Klaus Quibeldey-Cirke
TH Mittelhessen

Fachbereich Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik
klaus.quibeldey-cirke@mni.thm.de



Ohne E-Medien war alles besser ?

Aus 10 Jahren Praxis mit Lernplattformen

- Nutzen „Digital Natives“ E-Medien wirklich anders als „Digital Immigrants“?
- Must-have-Funktionen einer Lernplattform aus Dozentensicht
 - Absolute Voraussetzung: gelebte (!) Hochschul-Mailboxen
 - Einrichten eines Kurses mit Kursvereinbarung
 - Mitgliederliste und Gruppenorganisation per Einwählen
 - Kommunikation per Aushang mit Lesebestätigung
 - Kommunikation per Nachricht mit Mail-Benachrichtigung
 - Distribution von Skripten mit Mail-Benachrichtigung
 - Vorlesungs-Planer mit Kalendereintrag
 - News-Anzeige mit Zeitfiltern

Fast jede Lernplattform bietet diese Funktionalität. Finden Sie die Funktionen und lernen Sie den täglichen Umgang mit ihnen!

Aus 10 Jahren Eigenentwicklung einer Lernplattform

- Nice-to-have-Funktionen einer Web-2.x-Lernplattform

- **Communities !**

- Dienste-Integration, z. B. in das Content-Management-System des Fachbereichs, in den Stundenplan, LSF-Anbindung

- **Soziomat**, Rollen- & Planspiel, **Literatur-Empfehlung**, Foto-Forum, MetaPlan-Moderation, **Datenauszug ...**

Demnächst
auch für Moodle

QSL-Projekt:
Moodle-
Entwicklungslabor
an der THM



AGWW-Workshop

E-Teaching:
Unterrichten mit E-Medien

Abschlussdiskussion & Evaluation